

Bedömningsformulär angående studenternas tillämpade sociala och didaktiska lärarförmågor under verksamhetsförlagd utbildning, Avancerad nivå

Kursens namn: 9AVFU7 Avslutande verksamhetsförlagd utbildning, 7,5 hp		Program: Ämneslärarprogrammet 7-9	
Studerande:			Personnummer:
Deltagit antal dagar:	VFU-område:	Handledare:	
Ämne/område:	Aktuella veckor: 39-43	Skolform och årskurs (d.v.s. elevernas årskurs):	

Bedömning av tillämpade sociala lärarförmågor

Den studerande...	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer bra</i>	<i>Stämmer mindre bra</i>	<i>Stämmer inte alls</i>
... visar engagemang och förmåga att axla ansvar i den pedagogiska verksamheten	☐	☐	☐	☐
...växlar medvetet mellan närhet och distans i olika sociala relationer	☐	☐	☐	☐
... visar förmåga att variera kommunikationen utifrån medvetna sociala och pedagogiska överväganden	☐	☐	☐	☐
... leder undervisningen på ett självständigt sätt	☐	☐	☐	☐
... förebygger medvetet konflikter ¹	☐	☐	☐	☐

¹ Konflikter behöver inte vara av allvarig art. Det kan handla om motsättningar mellan elever eller mellan elever och lärare. Målet handlar om att förebygga konflikter, dvs. inte nödvändigtvis hur studenten hanterar uppkomna motsättningar/konflikter. Det kan t.ex. handla om hur studenten gör gruppindelningar eller hanterar när elever säger olämpliga saker.

... aktivt försöker lösa problem i verksamheten ²	☐	☐	☐	☐
... uppvisar en väl utvecklad yrkesetisk medvetenhet	☐	☐	☐	☐
... visar förmåga att utifrån egna och andras synpunkter utvecklas mot en professionell yrkesroll	☐	☐	☐	☐
...kan samverka med olika aktörer i verksamheten	☐	☐	☐	☐
...kan hantera elevers skilda förutsättningar	☐	☐	☐	☐

Bedömning av tillämpade didaktiska lärarförmågor

Den studerande...	<i>Stämmer mycket bra</i>	<i>Stämmer bra</i>	<i>Stämmer mindre bra</i>	<i>Stämmer inte alls</i>
PLANERA				
... visar förmåga att ta ett helhetsansvar för undervisningen	☐	☐	☐	☐
... visar prov på ett aktivt och medvetet förhållningssätt till styrdokument	☐	☐	☐	☐
GENOMFÖRA				
...visar förmåga att ta ett helhetsansvar för undervisningen	☐	☐	☐	☐
...har en väl utvecklad förmåga att omsätta kunskaper inom ämnesområdet i undervisningen	☐	☐	☐	☐
...anpassar på ett medvetet sätt undervisningen till elevernas behov och förmågor	☐	☐	☐	☐
...kan vid behov ändra sin planering och organisering av undervisningen	☐	☐	☐	☐
...leder och utvecklar undervisningen i enlighet med styrdokument	☐	☐	☐	☐

² Detta mål handlar om att studenten ska visa aktivt intresse för det som händer på skolan (inte bara i det egna klassrummet) och/eller delta i samtal kring skolutveckling.

UTVÄRDERA

... visar god förmåga att utvärdera och reflektera över den egna undervisningen

9

BEDÖMA

...visar utvecklad förmåga att utarbeta relevanta metoder för kunskapsbedömning utifrån specifika mål inom det aktuella ämnet/ämnetsområdet

7

...visar förmåga att bedöma och dokumentera kunskap i relation till specifika mål inom det aktuella ämnet/ämnesområdet

7

...visar förmåga att återkoppla och kommunicera kunskapsbedömning till elever

7

Skriftlig motivering till någon/några av bedömningspunkterna ovan:

[illegible]

Är det något annat du vill meddela examinator

☐ Min samlade bedömning är att studenten har visat tillräckliga **sociala** förmågor.

☐ Min samlade bedömning är att studenten har visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.

☐ Min samlade bedömning är att studenten inte har visat tillräckliga **sociala** förmågor.

☐ Min samlade bedömning är att studenten inte har visat tillräckliga **didaktiska** förmågor.

☐ Jag har informerat den studerande om min samlade bedömning

Underskrift:

Ort, skola och datum:

Underskrift av handledare:

Bedömningsformuläret skickas (senast 5 november) till:

Tobias Jansson
Institutionen för beteendevetenskap och lärande
Linköpings universitet
581 83 Linköping